

افزایش انگیزه در کلاس درس

ارایه دهنده: علیرضا لیلی زاده

فصل پنجم: برآورده سازی نیازها در کلاس درس

بقا: سلامت، آرامش، فعالیت جنسی، غذا، مسکن، پوشاک گرما و محافظت، پس انداز

قدرت و ارزشمندی: موفقیت، دستاورد، توانمندی، وجهه اجتماعی، نفوذ

عشق و تعلق: دوست داشتن و دوست داشته شدن، همکاری، تعلقات اجتماعی، دوستی

آزادی: انتخاب داشتن، خودمختاری، استقلال، آزادای برای و آزادی از قیود

تفریح: لذت، شوخی، خنده، بازی، یادگیری، تغییر و جابه جایی

لازم نیست فعالیت ها به تمام جنبه های نیازها
بپردازد. در حقیقت چنین کاری غیر ممکن است.
مهم این است که با فعالیت هایی که تنظیم می کنید
شاگردان **برای مدتی** نیازهایشان را ارضا کنند

باب سالو- نویسنده کتاب دانش آموز باانگیزه

نیاز به بقاء

بقاء

1. آب (معلم و شاگرد روزی سه لیتر)

- دستشویی رفتن و بی‌نظمی
- راهکار: برگه خروج یا علامت خاص

2. غذا

- قند خون که پایین می‌آید فرد تحریک پذیر و بداخلاق می‌شود.
- کثیفی کلاس: همکاری در تمیزی، پیشنهاد غذاهایی که کمتر کثیف می‌کنند.

3. اکسیژن

- پنجره ها
- گیاهان
- استراحت همراه با تنفس و حرکات کششی

برنامه روزانه

ترس از ناشناخته ها را کمتر می کند

امروز این فعالیت ها را انجام می دهیم و این آموزش ها را یاد می گیریم

شماره	موضوع آموزش (امروز چه کار می کنیم؟)
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	

دعوت کلاس به سکوت

نشانه و پاسخ: سه بار دست زدن

زنگوله

▪ خاموش کردن نور و شمارش معکوس

آوا پردازی: صدای تبل، یا شکستن شیشه

دانش آموزانی که کمک می‌خواهند

چند روش متنوع

1. نشانه های انگشتی

1. یک انگشت (می خواهم مداد را بتراشم)

2. دو انگشت (من به کمک شما نیاز دارم)

3. سه انگشت (می خواهم به آب خوری/سرویس بهداشتی بروم)

لطفا به من کمک کنید

لطفا به کار ادامه بده

۲. کارت نشانه

صندلی آرامش بخش

چند روش متنوع

اگر دانش آموزی از بازخورد معلم برای
ناقص بودن تکلیفش ناراحت شود
می تواند روی صندلی بنشیند.



قواعد را آموزش دهید

برای اثربخش بودن قواعد توضیح آن‌ها به تنهایی کافی نیست، بلکه باید آن‌ها را آموزش هم داد.

۱

توضیح دهید: شیوه‌ی انجام هریک از قواعد را برای دانش‌آموزان بازگو کنید. نوشتن مراحل اجرا و آویزان کردن آن روی دیوار می‌تواند سودمند باشد

۲

اجرا کنید: وقتی برای نخستین بار می‌خواهید قاعده را به کار ببرید، آن قدر همه‌ی مراحل را با جزئیات برای دانش‌آموزان توضیح دهید تا همه آن را بفهمند و بتوانند همان‌گونه که شما از آن‌ها انتظار دارید آن را انجام دهند

۳

حمایت کنید: هر بار که قواعد را به کار می‌برید، انتظار خود را برای آنها یادآوری کنید، مراحل را برای دانش‌آموزانی که نمی‌توانند درست قاعده را اجرا کنند دوباره تکرار کنید. از ابراز خشم یا سرزنش کردن آنان خودداری کنید. با آرامش بپرسید: «چه کسانی نیاز به تکرار دارند؟» کم کم اجرای قاعده تبدیل به می‌شود.

تفاوت میان پیامدها و تنبیه‌ها

پیامد	تنبیه
فرد پیش از اجر شدن‌شان از آن‌ها آگاه است	پس از رفتار نا مطلوب اجرا می‌شوند
عادلانه و مسئولانه هستند	افراطی هستند
وقتی بهترین تاثیر را دارند که طبیعی باشند	معمولا به قانونی که زیر پا گذاشته شده ارتباطی ندارند
می‌توان آن‌ها را با یاری دانش آموزان تعیین کرد	معلم آن‌ها را تعیین می‌کند
منجر به سازگاری با قوانین می‌شوند	منجر به خشم، طغیان و مقاومت می‌شوند

جایگزین تنبیه برای رفتار دانش آموزان

رفتار	تنبیه	پیامد
دانش آموز دیر به کلاس می آید	دانش آموز به دفتر فرستاده می شود	دانش آموز درسی که داده شده است را از دست می دهد و باید وقت آزاد خود را صرف گرفتن یادداشت ها از دانش آموزی دیگر یا معلم کند.
دانش آموز در کلاس مکرر اختلال ایجاد می کند	دانش آموز باید وقت ناهار به کلاس بیاید و صد مرتبه بنویسد «دیگر نظم کلاس را به هم نمی ریزم»	از دانش آموز خواسته می شود تا وقتی که قوانین دیدار کلاسی را رعایت نکند بیرون دایره ای که گروه تشکیل داده اند بنشیند و وقتی تمایل به پیروی از قوانین داشت به دایره بازگردد.

پیامد	تنبیه	رفتار
دانش آموز مدادی از معلم قرض می‌گیرد و کفش یا وسیله مناسب دیگری را برای بازگرداندن آن گرو می‌گذارد.	دانش آموز به همراه برگه‌ای که در آن نوشته نافرمانی می‌کند به دفتر معاون فرستاده می‌شود.	دانش آموز مداد یا خودکار با خود به کلاس نمی‌آورد

نیاز به عشق و تعلق

توجه به نام

اهمیت ارتباط

هرچه دانش آموزان بهتر معلم را بشناسند و هرچه
بیشتر به این شناخت علاقه داشته باشند، بیش‌تر
تلاش می‌کنند. ویلیام گلسر

صفت

نام



طبق پژوهشی؛ یادگیری مشارکتی از همه نوآوری های آموزشی (یادگیری مغز محور، هوش های چند گانه و...) بهترین و بیشترین پایه تجربی را دارد.



نتایج:

- تفکر انتقادی را پرورش می دهد
- یادسپاری بلند مدت تر
- گرایش مثبت به موضوع های آموزشی
- زمان کمتری صرف انجام تکالیف می شود

جفت‌های همیار

پیش از اینکه شاگردان بتوانند باهم کار کنند باید باهم بودن و دوستی را بیاموزند.

فردوسی

شاهنامه

دماوند

کوه

هراز

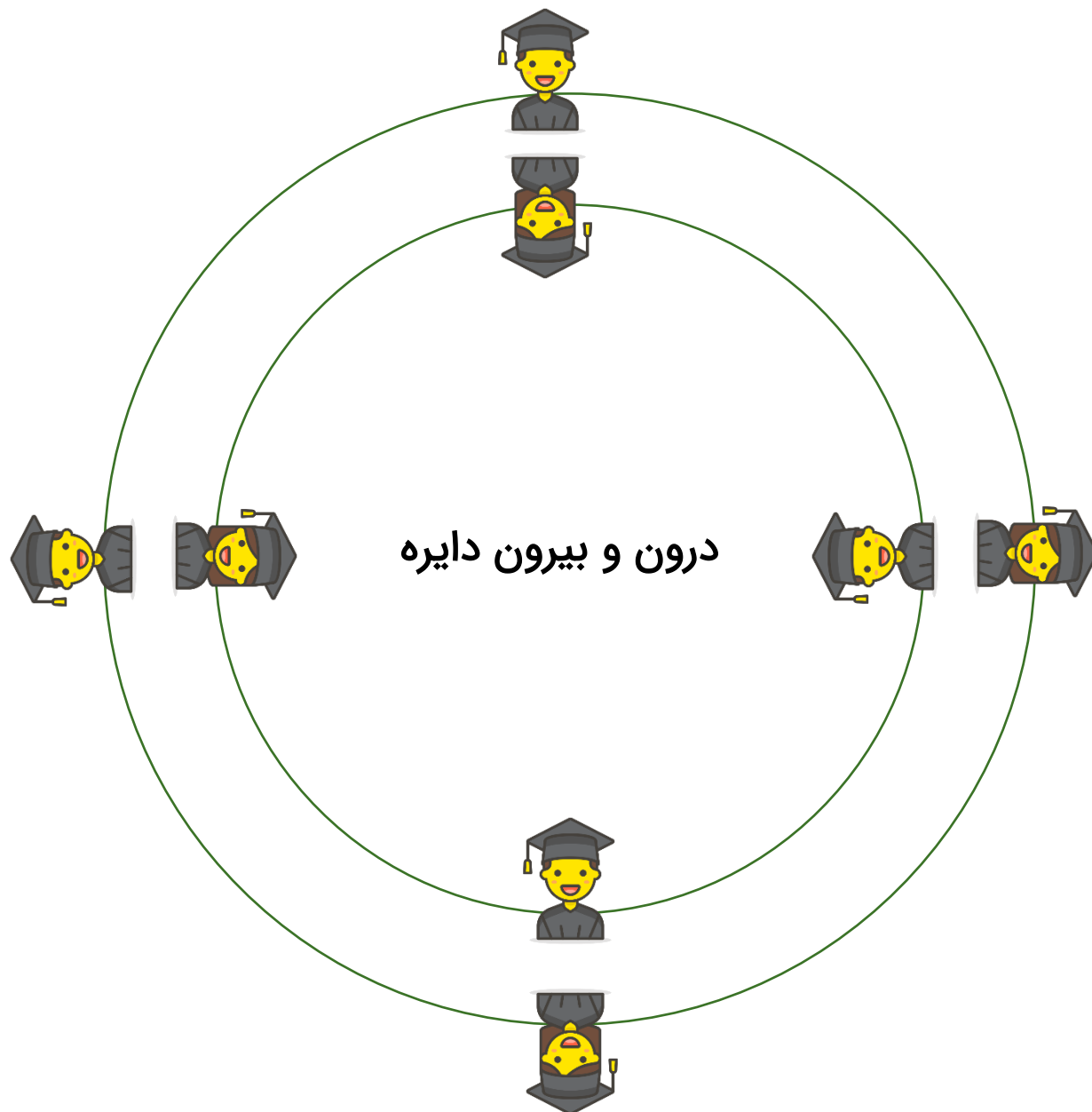
جاده

بارش فکری



- همه چیز را همگان دانند..
- هر گروه دو عضو و یک برگه | از نوشته ها بهیچ وجه نباید انتقاد کرد

- باهم دست بدهید و صبح بخیر بگوئید
- برای دو دقیقه باهم گفتگو کنید
- از هم صحبتی با شما لذت بردم

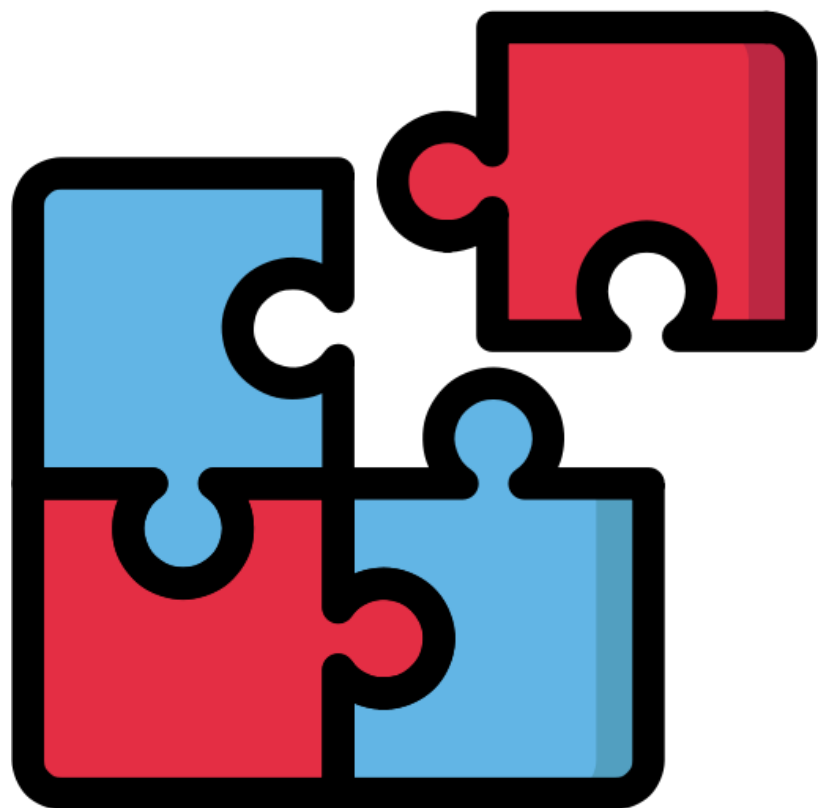


تمرینی برای گوش دادن

- از دایره بیرونی بخواهید برای دو دقیقه راجع به موضوعی صحبت کنید
- دایره داخلی گوش داده و پس از پایان خلاصه ار حرف ها را بازگو کند

پازل

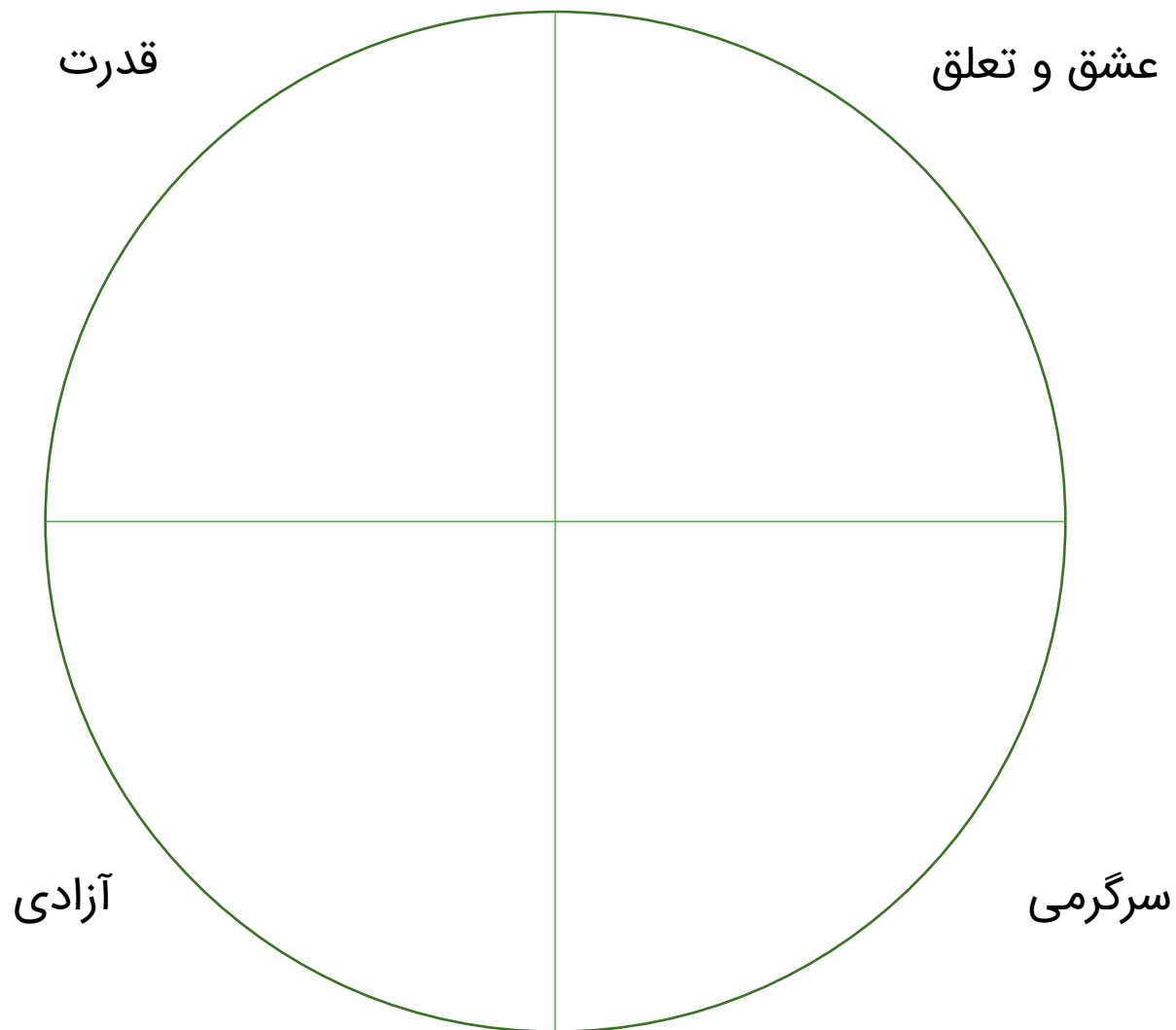
بهترین شیوه برای آموختن یک مطلب، آموزش آن به دیگران است.



1. محتوا را به دو بخش مساوی و معنادار تقسیم کنید
2. تعداد بخش‌ها را به دانش آموزان دهید
3. فرصت مطالعه به دانش آموزان دهید
4. دانش آموزان با گروه‌های کارشناس گفتگو می‌کنند تا مطمئن شوند، بخش را به خوبی فهمیده‌اند
5. دانش آموزان به گروه باز می‌گردند و مطلبی را که خوانده‌اند آموزش می‌دهد.

نیاز به قدرت و ازشمندی

آموزش نیازها به شاگردان



1. هدف: ایجاد فرصت اظهار نظر به شاگردان
2. تفاوت رفتار مسئولانه و غیر مسئولانه
3. شاگردان در گروه‌های چند نفری رفتارهای مسئولانه برای ارضای نیازها را فهرست می‌کنند
4. سپس معلم همه رفتارها را در کلاس با شاگردان بررسی می‌کند و بر سر رفتارهایی به توافق می‌رسند
5. سپس آن‌ها را در دایره می‌نویسد.



تابلوی افتخارات



به چه چیز در زندگی‌ات (روابط، شغل،
سبک زندگی و غیره) افتخار می‌کنی؟

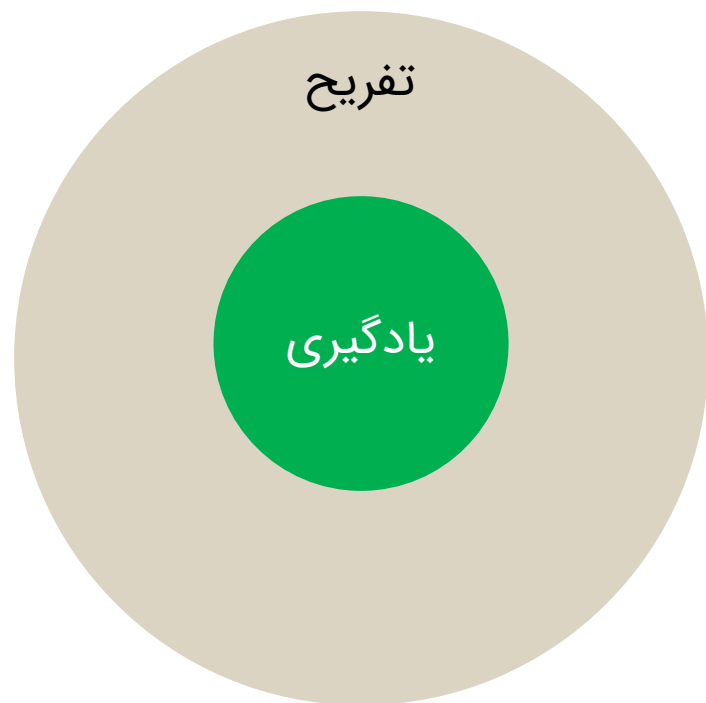
نیاز به آزادی

تمرین‌هایی که آزادی از، را به ما هدیه می‌دهند

- تغییر موقعیت مکانی مدرس در طول آموزش
- ارائه درس‌ها با موسیقی گوناگون
- یادگیری همیارانه
- کارگروهی
- فعالیت‌های نیروزا در طول درس
- استفاده از وسایل نمایش، تولید کننده های صدا، شعر یا آواز خواندن
- بردن کلاس به سفرهای علمی
- آغاز کلاس با فعالیت های تشکیل گروه

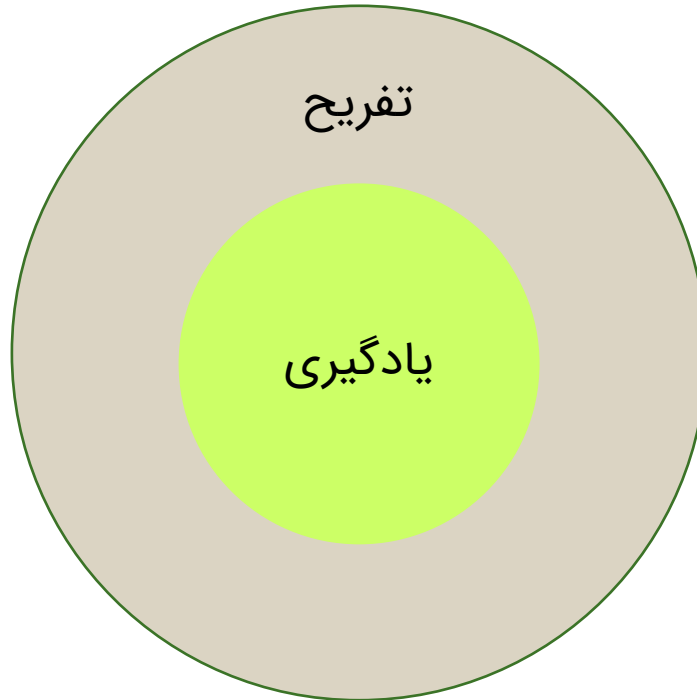
نیاز به تفریح

چرا بازی و تفریح؟



❖ ما هنگامی که هم یاد میگیریم و هم تفریح می کنیم
اغلب انتظار می کشیم که بیشتر کار کنیم و ساعات
بیشتری هم به آن کار بپردازیم کار بدون تفریح بیگاری
است. دکتر گلسر

تفریح

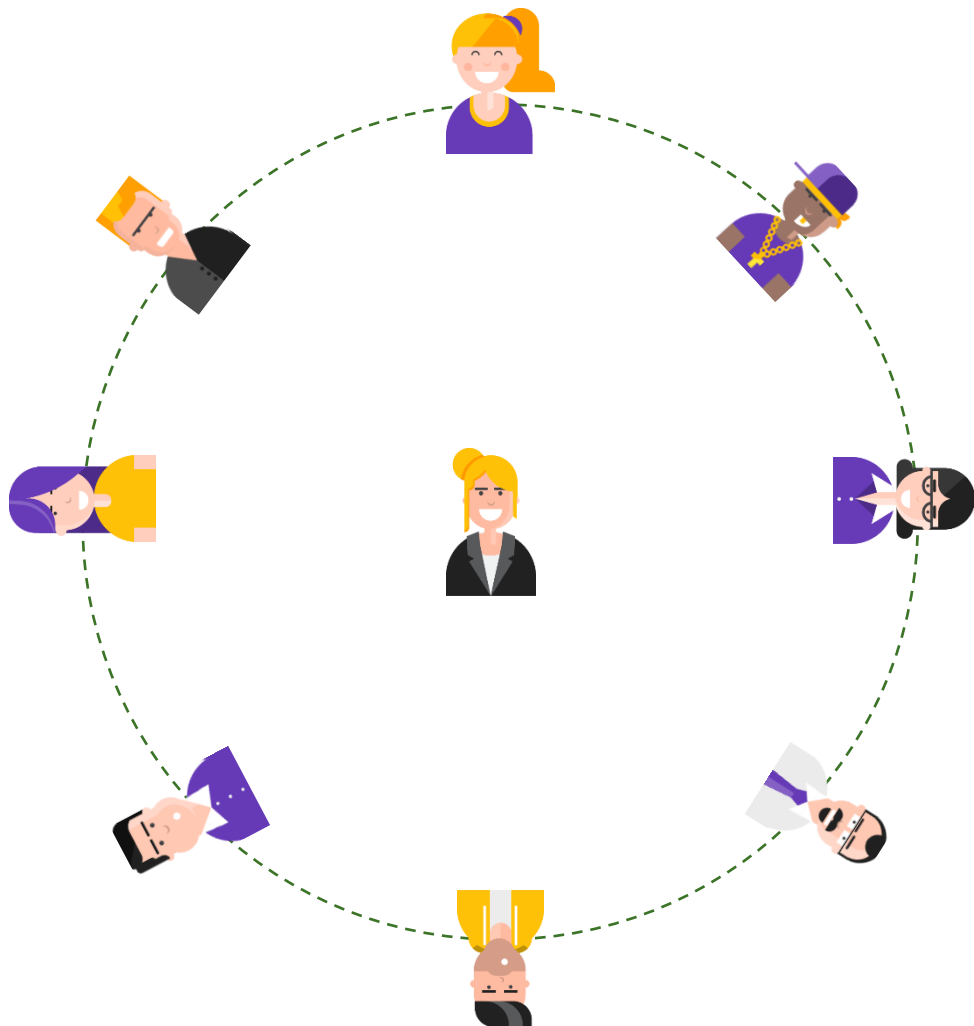


❖ روزی که بازی کردن را کنار بگذاریم، یادگیری و آموختن هم متوقف می‌شود. ویلیام گلسر

❖ ویژگی همه کلاس‌هایی که انگیزش درونی در آن‌ها وجود دارد داشتن سرگرمی است. باب سولو

❖ ما هنگامی که هم یاد می‌گیریم و هم تفریح می‌کنیم اغلب انتظار می‌کشیم که بیشتر کار کنیم و ساعات بیشتری هم به آن کار پردازیم کار بدون تفریح بیگاری است. دکتر گلسر

پیروی از راهبر



- ✓ رهبری چگونه است؟
- ✓ چند نوع رهبر وجود دارد؟
- ✓ ویژگی‌های رهبران کاریزماتیک چیست؟
- ✓ چگونه می‌توان مهارت‌های رهبری‌مان را تقویت کنیم؟

نکته
هرگاه فرد بتواند یکی از نیازهای اساسی خود را به خوبی
ارضا کند حس لذت و خوشی به او دست می‌دهد که همین
یک **تفریح** محسوب می‌شود.

