

افزایش انگیزه در کلاس درس

ارایه‌دهنده: علیرضا لیلی زاده

فصل سوم: انواع انگیزه سازها

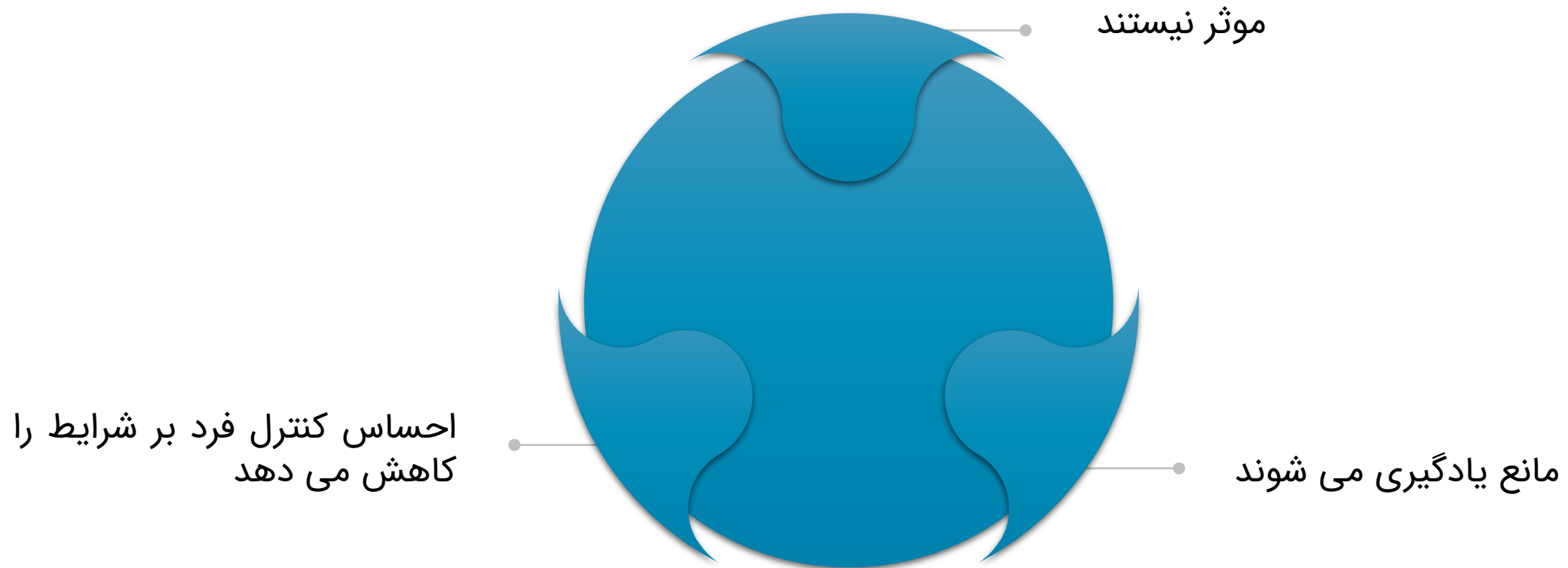
انواع انگیزه سازها



استراتژی‌های انگیزسازهای بیرونی

- ❖ دستور : بی معطلی انجام بده
- ❖ پاداش : اگر این کار را بکنی، آنگاه آن چیز را دریافتی می کنی
- ❖ به رابطه توسل جستن : به خاطر من انجام بده
- ❖ کلک و حيله : شرط می بندم که نمی توانی تا پنج دقیقه این کار را تمام کنی
- ❖ تهدید: الان انجام بده و گرنه
- ❖ شرمندگی کردن: خیلی نا امیدم کردی، فکر میکردم بهتر از این ها می توانی انجام دهی
- ❖ داد کشیدن: گفتم همین الان انجام بده!
- ❖ انتقاد: اگر تنبل نبودی تا الان انجام داده بودی

مشکل این استراتژی‌ها



ما هرگز نمی گوئیم کنترل بیرونی اثر ندارد

هرگز به یادگیری و نهادینه شدن رفتار نمی انجامد

به محض قطع شدن مشوق بیرونی(تهدید و تنبیه یا پاداش و جایزه)
قطع شود، رفتار هم قطع می شود.

• هدف ما چی بود؟

✓ ما در مدرسه و کلاس درس به دنبال **یادگیری** هستیم

وقتی ذهن دانش آموزان تحت مداخله شدید ناشی از تهدید، تحقیر و ترس است، عملکرد تفکر و حافظه آن ها مخدوش می شود.



جنگ و گریز

رفتارهای زائد، شلوغی و بی نظمی، عدم رعایت
مقررات و رفتارهای گوشه گیرانه

پاداش دادن

زمان آزاد
بعنوان
جایزه

ستاره
دادن

جایزه
دادن

اگر.....آنگاه.....

چرا پاداش ندهیم

1. پاداش تنبه می‌کند

- پاداش نیز مانند تنبیه ماهیتی کنترل‌کننده دارد
- بعضی افراد پاداشی را که به آن امید بسته اند دریافت نمی‌کنند (همان تنبیه شد که!)

۲. پاداش روابط را مخدوش می‌سازد

- پاداش و تنبیه در نابرابری‌ها رشد می‌کنند؛ جایی که در آن یک شخص بیش‌ترین قدرت را دارد.
- پاداش نمی‌تواند در ایجاد همکاری یا حس مشترک تاثیری داشته باشد (ستیز و حسادت)

چالش امروز

- بلافاصله، تا اندازه‌ای که ممکن است، جایزه دادن برای یادگیری را کاهش دهید.
- به جای جایزه دادن تأییدشان کنید. از دانش آموزان بخواهید حس مثبتی را هنگام موفقیت در آن‌ها ایجاد می‌شود شناسایی کنند. وقتی دانش آموزان درک کنند که موفق شدن چه حس خوبی در آن‌ها ایجاد می‌کند، میل طبیعی‌شان به یادگیری تقویت می‌شود. وقتی دانش آموزان متوجه می‌شوند که پیشرفت کردن حس خوبی دارد، موفقیت‌شان را تأیید کنید. **هرگز این کشف قوی را با دادن جایزه ملموس بیرونی کم رنگ نکنید.**
- با دانش آموزان درباره اینکه مایلند چگونه شاگردی باشند صحبت کنید. وقتی به این نتیجه برسند که دوست دارند دانش آموزی موفق و سختکوش باشند، خود یادگیری جایزه آن‌ها خواهد بود.