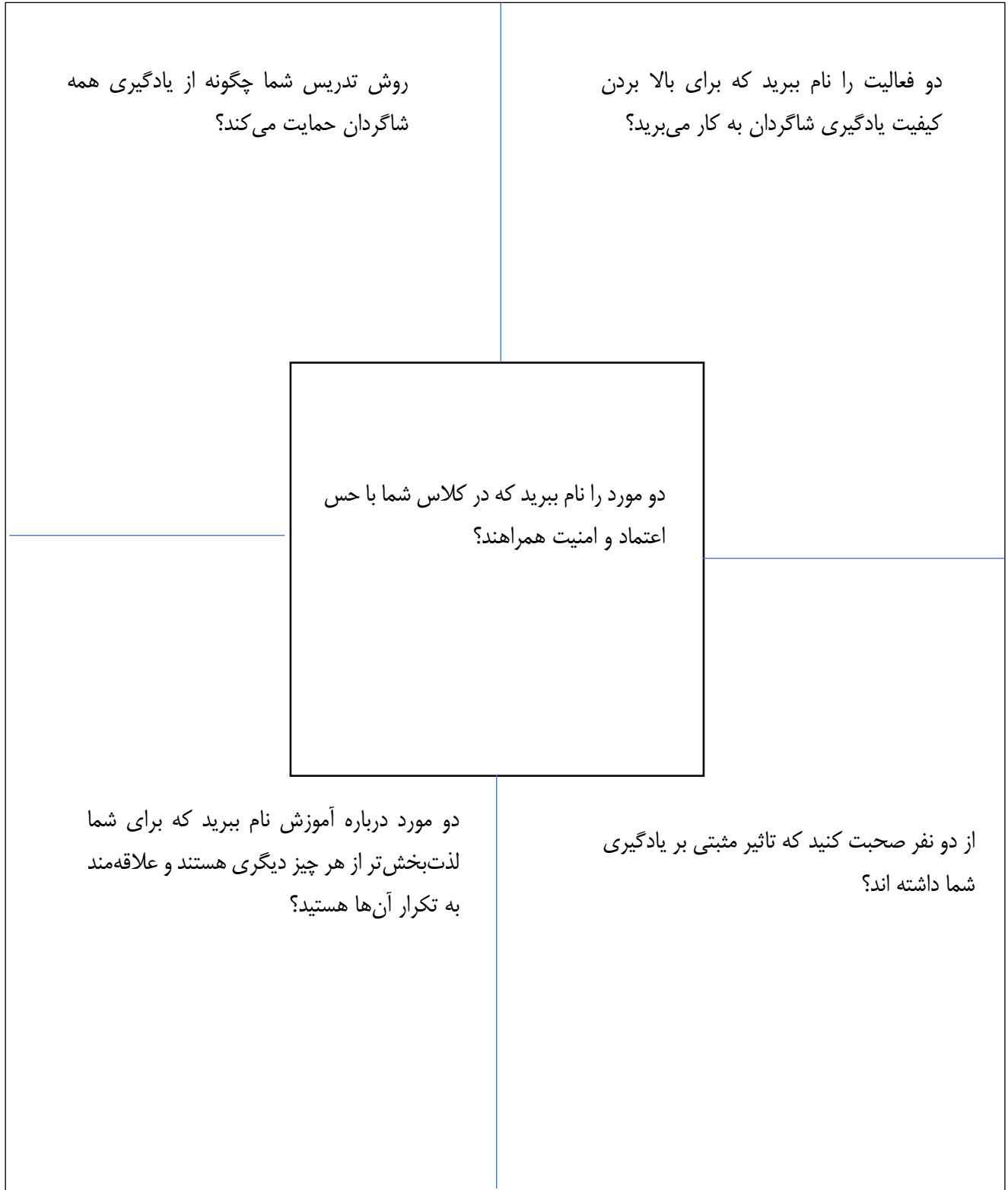


یادگیری کیفی



عنوان درس:.....

اهداف یادگیری	
	می خواهید دانش آموزان شما پس از پایان این واحد درسی چه چیزی را بدانند و توانایی انجام چه کارهایی را داشته باشند؟
پرسش های ضروری	
	دو یا سه پرسش کلی که می خواهید شاگردانتان در طول آن درس به ذهن بسپارند و بتوانند پس از پایان درس به آن ها پاسخ دهند چه هستند؟

اثر بخشی فعالیت

چگونه فعالیت را به تئوری انتخاب ربط دادم
گروه چه آموخت؟ بر چه اساسی؟
برای بهبود آن چه کاری از دستم بر می آید؟
نمایش زبان بدن
چگونه شرایط کیفی را نشان داد؟
آیا دستورالعمل ها شفاف بودند؟
آیا اینبار با گروه متناسب بود؟
قوی ترین جنبه این اجرا چه بود؟
هدف از این فعالیت چه بود؟
چگونه می تون آن را بهبود بخشید؟

کلید نیازها

ب: بقا دد: دوست داشتن و دوست داشته شدن ق: قدرت آ: آزادی س: سرگرمی

راهبردها آموزش - مدیریت					
شناسایی		راهبردها و شماره صفحه			نیازی که به آن پرداخته شده است.
س	آ	ق	دد	ب	
					<p>برانگیختن علاقه و احساسات مثبت از طریق:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارائه اهداف روشن و معنادار ▪ گفت‌وگو در مورد فوایدی که برای یادگیرندگان در یادگیری ایجاد می‌شود. ▪ برانگیختن کنجکاوی ▪ ایجاد محیط یادگیری‌ای که برآورده‌ی نیازها باشد. ▪ از میان برداشتن موانع یادگیری ▪ فعال کردن دانش آموزان از همان آغاز

سنجش فعالیت ها

یکی از فعالیت هایی که انجام می دهیم: است.

(مثلاً، گوش دادن به اخبار شبکه های مختلف).

۱. عشق بله خیر

- وقتی این فعالیت را انجام می دهیم، آیا احساس می کنیم که به گروه خانواده یا محفل تعلق داریم؟

۲. تفریح بله خیر

- وقتی به این فعالیت مشغولم، آیا واقعا لذت می برم؟ احساس تفریح و نشاط دارم؟
- واقعا از آن کار خوشم می آید و احساس نشاط و سرزندگی می کنم؟

۳. آزادی بله خیر

- وقتی این فعالیت را انجام می دهیم، آیا احساس می کنم سر رشته امور را در دست دارم؟
- آیا احساس اختیار می کنم؟
- آیا احساس می کنم حق انتخاب دارم و می توانند در مورد چگونگی انجام دادن آن تصمیم بگیرم؟

۴. قدرت بله خیر

- وقتی این فعالیت را انجام می دهیم، احساس شایستگی و قابلیت می کنم؟
- آیا احساس می کنم که فرد مهمی هستم و از نفوذ لازم برخوردارند؟

۵. بقا بله خیر

- وقتی این فعالیت را انجام می دهیم، آیا احساس امنیت می کنم؟
- آیا جسم و بدنم در حالت خوشایند و مناسبی است؟
- آیا انرژی و تمرکز لازم را دارم؟

فعالیت هایی برای برآورده ساختن نیازهای اساسی

این فعالیت ها می تواند در گروه و یا به صورت انفرادی انجام گیرد.

۱. فکر کن می خواهی دوستی و احساس تعلق به گروهی از همکلاسی های دوره از مدرسه (دبستان، راهنمایی یا دبیرستان) را توصیف کنی
۲. فهرستی از کلمه هایی بساز که فکر می کنی با تفریح هم معنی است
۳. تفریحی را که همکلاسی ات تا کنون نداشته است توصیف کن
۴. با عنوان زیر یک تبلیغ انجام بده

در جستجوی یک دوست

۵. به مکانی فکر کن که بسیار احساس آزادی می کنی. چه کاری را انتخاب می کنی تا در آن موقعیت انجام دهی. شاید انتخاب این در زمانی دیگر در همین مکان با انتخاب اکنون تو تفاوت داشته باشد.
۶. لوگو یا نمادی درست کن تا پیشرفت یا موفقیت تو را نشان دهد
۷. شخصی بدون دوست را تصور کن. داستانی درباره جمله زیر بنویس یا تصویری رسم کن.
«یک روز زندگی...» با این جمله آغاز کن: ساعت ۹ صبح از خواب برخوایم.....

نیازهای پایه

چگونه می توانی به خودت کمک کنی تا آنچه را نیاز داری بدست آوری؟

راهنمایی: در هر قسمتی که در پائین آمده است، آنچه را که می خواهی امروز انجام دهی تا برخی از آن نیازها را برآورده سازی بنویس.

قدرت می خواهم

.....
.....
.....

بقاء می خواهم

.....
.....
.....

آزادی می خواهم

.....
.....
.....

عشق و تعلق می خواهم

.....
.....
.....

تفریح می خواهم

.....
.....
.....

هرچه بیشتر نیازهایت به شکل مسئولانه ای برآورده شود، زندگی شادتری خواهی داشت.

درخت زندگی

۱. بر روی برگ ها، نام پنج چیزی را که از انجام دادن آن لذت میبری بنویس
۲. بر روی شاخه ها، نام پنج شخصی را که در زندگی ات اهمیت دارند را بنویس
۳. بر روی ریشه ها، چیزهایی را که انجام می دهی تا سالم و سلامت بمانی، بنویس
۴. بر روی تنه، نام چیزهایی را که در آن موفق هستی یا راه هایی را که در آن احساس مهم بودن میکنی بنویس
۵. در کنار پرندگان، تصمیم ها و انتخاب هایی را که داشته ای بنویس



نکاتی در باره نیازها

۱. اندازه یا شدت نیازها بصورت ژنتیکی به فرد داده می شود.
۲. اندازه یا شدت در افراد مختلف متفاوت است و در طول زندگی تقریباً ثابت است.
۳. ژنتیک به انسان نمی گوید چگونه نیازهایش را ارضا کند
۴. حال خوب و بد به شدت نیازها مرتبط نیست بلکه به موثر بودن رفتارها مرتبط است.
۵. شکل ظرف نیازها از ما انسان بهتری یا بدتری نمیسازد، آنچه اهمیت دارد چگونگی رفتار است.

تفریح	آزادی	قدرت	عشق و تعلق	بقاء	ده فعالیتی که در این هفته انجام دادی
					مهمانی رفتم
					کارگاه برگزار کردم

برنامه ریزی بر اساس نیازهای دانش آموزان

- نیازهای ارتباط و احساس تعلق، آزادی، خودمختاری و لذت بردن و تفریح
 - برای هریک از نیازها، سوال های زیر را مطرح کنید. اگر آنگونه که انتظار داریم، دانش آموزان در این فعالیت مشارکت کنند، آیا:
 - با دیگران ارتباط برقرار می کنند و در آن ها حس وابستگی نسبت به کلاس ایجاد می شود؟
 - برای فعالیت هایشان انتخاب های مختلفی وجود دارد تا در آن ها حس آزادی و خودمختاری ایجاد شود؟
 - فعالیت های آموزشی برایشان لذت بخش و مفرح است؟
- لازم نیست فعالیت ها به تمام جنبه های نیازها پردازد. چنین کاری غیر ممکن است.
- هریک از نیازهایشان برای مدت هم ارضا شود کافی است.

آیا این فعالیت نیازهای دانش آموزان را ارضا می کند؟

تفریح	آزادی	ایجاد ارتباط، احساس تعلق	زمان	فعالیت
			۵ دقیقه	تمرین صبح / مساله روز
*	*	*	۱۰	تمرین / بحث گروهی
*		*	۱۰	بلندخوانی معلم برای کلاس
*	*	*	۲	حل مساله گروهی
		*	۸	آموزش کل کلاس
			۵	انتقال به

- فقط دو فعالیت به به تمام زمینه ها پرداخته، این بدان معنا نیست که این دو فعالیت بهتر، موفق یا اساسی ترند.
- اگر نیازهای دانش آموزان ارضا نشده باشد در زمان انتقال هرج و مرج خواهد شد.

تفریح	آزادی	ایجاد ارتباط، احساس تعلق	زمان	فعالیت
*			۵	تمرین صبح / مساله روز
		*	۱۰	مرور تکالیف
			۱۰	امتحان کوتاه
*		*	۲۰	معرفی مفهوم جدید / آموزش تمام کلاس
			۱۰	شروع تکلیف / پاسخ گویی به سوال ها

- وقتی معلمی بدون آزادی دادن، درسی را برای دانش آموزان در نظر می گیرد، چه اتفاقی می افتد؟
- وقتی دانش آموزی به شدت نیاز به آزادی دارد برای رسیدن به آنهرکاری از دستش برآید انجام می دهد.
 - چگونه می توان در فعالیت ها آزادی تزریق کرد؟

- تمرین صبح / مسئله روز: از بین دو مسئله یکی را انتخاب کن.
- مرور تکالیف (پرسش شفاهی): اجازه دهید یکبار نمره قبولی بگیرد.
- امتحان کوتاه: ۱۰ سوال ۵ تا انتخاب کن. سه سوال اول که مهم اند حتما جواب بده از بین بقیه خودت انتخاب کن.

ایده های برآورده سازی نیازها:

احساس تعلق

۱. شریک یادگیری: هرچه را تاکنون یاد گرفته اند با شریک خود در میان بگذارند. گفتگو را همتقویت می کند. تجربه گروهی حل مساله فرصت کافی پردازش آموخته های جدید را می دهد.
۲. مسئولیت های روزمره کلاس را نوبتی کنید: پاک کردن تخته، تمیز کردن کلاس، جمع آوری تکالیف
۳. تکلیف یا امتحان دوفرهه با یک برگه: آمادگی دفاع از کارشان را داشته باشند.
۴. مرور درس ها پیش از امتحان: گروه بندی کنید؛ یک پرسش طرح کنید و به اعضا گروه اجازه دهید به کمک هم پاسخ را پیدا کنند.

آزادی و خودمختاری

۱. دانش آموزان تکلیف جایگزین پیشنهاد کنند. (تکلیف در راستای اهداف آموزشی باشد)
۲. انتخاب سوال از بین سوال ها
۳. مطالعه آزاد در فلان روز: در روزی معین هر کتابی که می خواهند را با خود بیاورند و همه برای زمانی معین آرام کتاب بخوانند.
۴. نوشتن آزاد: گاه گاهی نوشتن آزاد: آینده دوستی خانواده سرگرمی موزیک